

Учебно-тематический план

Уровень: начальный

№	Название модуля	Языковой материал	Цели	Кол-во часов
1	Раздел 1 Друзья	Новая лексика: Hello,bye-bye, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, blue, no, yes, boys, girls. Восприятие на слух: Stand up, stretch, sit down, wave, skip, close your eyes, Where's Cookie? Skip to Cookie/the treehouse. Jump. Clap hands. What colour is it? Show me... Well done! I'm a ... Lulu, what have you got in your pouch? Clap hands. Dance. Point and circle. Sing. Draw the path. Find. Point to...	Рассказать о том, что есть другие языки. Познакомить с котом Куки, кенгуру Лулу, которые говорят на английском языке. Познакомить детей с правилами, действующими на занятиях. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Hello /Bye-bye. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.	5
2	Раздел 2 Солнце и дождь	Новая лексика: Rain, spider, sun, bird, yellow, big, little. Восприятие на слух: Up, down the tree, Do you like? Hide.	Познакомить со словами, связанными с окружающим миром.Представить концепт big/little, цвет yellowи противопоставлять его цвету blue. Представить простую лексику по теме «Погода» и обсудить ее. Научить выполнять команды и инструкции преподавателя на английском языке. Научить выполнять движения руками для выражения различных действий. Поощрять	5

			<p>учащихся к взаимодействию в песне Little Spider. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.</p>	
3	История 1 Посмотри на Куки!	<p>Лексика на повторение: Hello, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, boy, girl, bird, spider, TPR language Восприятие на слух: Lookatme. Watch out. Choose.</p>	<p>Учить слушать истории на английском языке. Учить выполнять задания на понимание прослушанного. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Clap Hands.</p>	1
4	Раздел 3 Игрушки	<p>Новая лексика Ball, dolly, plane, red, train, one, two, Восприятие на слух: I've got a... How many...?</p>	<p>Представить цвет red и противопоставлять его blue и yellow. Познакомить с лексикой, обозначающей игрушки и числительными один, два. Научить сравнивать большие и маленькие предметы. Научить работать с постером и карточками. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях I've got a plane, Big Red Train. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности и песен.</p>	5
5	Раздел 4 Одежда	<p>Новая лексика: Hat, shoes, trousers, happy, sad, I like... Восприятие на слух:</p>	<p>Представить слова Please и Thank you. Научить обмениваться фразами для приветствия How are you? I'm fine, thank you.</p>	5

		Put on..., take off..., Touch your... How are you? Fine, please, thank you.	<p>Познакомить со словами, обозначающими одежду. Противопоставлять слова big, little в отношении одежды.</p> <p>Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях Cookie Put Your Trousers On, Where are you?</p> <p>Учить лицом выражать различные эмоции.</p> <p>Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.</p> <p>Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>	
6	История 2 Игрушки Куки	<p>Лексика</p> <p>Повторение: Cookie, big, blue, red, yellow, ball, dolly, plane, train, hat, shoes, trousers.</p> <p>Восприятие на слух: Do you like the ball?</p>	<p>Учить слушать истории на английском языке.</p> <p>Учить выполнять задания на понимание прослушанного.</p> <p>Поощрять учащихся к взаимодействию в песне I've got a plane.</p> <p>Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>	1
7	Раздел 5 Животные	<p>Новая лексика: Duck, rabbit, turtle, hop, green, three,</p> <p>Восприятие на слух: Do you like the sun or the rain? How are you? Fine, please, thank you</p>	<p>Познакомить со словами, обозначающими животных.</p> <p>Представить новую цифру three. Найти и посчитать животных.</p> <p>Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях Little Rabbit, One, Two, Three.</p> <p>Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.</p> <p>Учить взаимодействовать с другими учащимися и</p>	5

			преподавателем в рамках игровой деятельности.	
8	Раздел 6 Тело	Новая лексика: Foot/feet, hand(s), head, cold, hot, Восприятие на слух: What do you wear when it's hot? What's on your feet? Tap your foot. Fall down. Nod your head.	Познакомить со словами, обозначающими части тела человека. Выполнение движений под песню. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях Round the Tree, Put Your Hand up. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.	5
9	История 3 Куки идет купаться	Лексика на повторение: Cookie, happy, sad, duck, bird, spider, rabbit, turtle, one, two, three, cold, hot, feet, hands, head Восприятие на слух: Let's swim. Lovely. Let's go.	Учить слушать истории на английском языке. Учить выполнять задания на понимание прослушанного. Повторить песни из разделов 5 и 6. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.	1
10	Праздники. Рождество	Новая лексика: Red, Christmas tree, daddy, mummy Лексика на повторение: Blue, yellow, TPR language Восприятие на слух: Play. What colour is it? What is it? Who's this? Father Christmas, What do you want for	Познакомить детей с одним из английских праздников и его основными атрибутами. Разучить песню Merry Christmas и несложный танец в кругу. Научить изготавливать открытку.	1

		Christmas? Christmas card, thank you.		
11	Карнавал	Лексика на повторение: TPR language Восприятие на слух: Parade, it's a carnival mask.	Познакомить детей с праздником Карнавал. Разучить новые игры. Повторить песни, изученные ранее. Научить изготавливать карнавальную маску.	1
12	Пасха	Новая лексика: Cakes, chocolates, Easter Bunny, eggs, three, basket, chick. Лексика на повторение: Blue, red, yellow, big, little, one, two, TPR language, train. Восприятие на слух: Putt he ... in.	Познакомить детей с одним из английских праздников и его основными атрибутами. Разучить песню Easter Eggs. Научить украшать нарисованные яйца.	1

Уровень: начальный А

№	Название модуля	Языковой материал	Цели	Кол-во часов
1	Вводный раздел Привет	Лексика: Cookie, Densel, Lulu, hello, bye-bye, cat, one, two, three, four, five, six Лексика для использования на занятиях: Duck, kangaroo, Come here! Sit down! In a circle, everyone. Listen to me. You need colours. Colour... Worksheets in your folders. Thank you.	Представить героев: Куки, Лулу, Дензела. Научить выражениям Hello, Bye-bye. Научить цифрам 1-6. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Numbers. Установить правила проведения занятий. Дать учащимся возможность общаться с героями и учителем.	4
2	Раздел 1 Цвета	Основная лексика: Red, pink, yellow, purple, green, blue	Приучить детей к правилам, действующим на занятиях.	10

		<p>Повторение: (числа 1-6) Лексика для использования на занятиях: hello, bye-bye, pencils, cut out, happy, zig-zag book What have you got in your pouch? Turn around. What's missing? Let's see... Trace the balloons. Story time for you and me. Bring me the (blue)... Point to something (red).</p>	<p>Научить распознавать названия 6 цветов на английском языке и начать их называть. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Colours. Слушать с установкой выделения специфической информации. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Развивать навыки, предшествующие чтению, определяя последовательность в серии цветных объектов. Развивать творческие навыки, изготавливая книжку-раскладушку.</p>	
3	Раздел 2 Игрушки	<p>Лексика: Ball, car, teddy, dolly, train, scooter. Повторение (числа 1-6, цвета) Лексика для использования на занятиях. hello, bye-bye, triangle, circle, square, rectangle. My name's... Colour the toys. What is red? Can you see? I can see... Point with me. Trace the... Go and touch the... Where's the dolly/teddy/scooter?</p>	<p>Узнавать и произносить названия игрушек на английском языке. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Toys. Слушать песню и историю с установкой сбора информации и вычленения ее значимости. Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя и раскрашивая. Развивать внимание, находя игрушки на картинке.</p>	10
4	Раздел 3 Тело	<p>Лексика: Head, arms, tummy, fingers, legs, feet.</p>	<p>Узнавать и называть части тела на английском языке.</p>	10

		<p>Повторение (числа 1-6, цвета, игрушки) Лексика для использования на занятиях: Shake, wave, pat, stamp, hand, sick, robot, thumbs. Cookie is sad/happy. Shake your Can I have ...? What number is it?</p>	<p>Слушать песню Body и историю для понимания и вычленения информации. Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, сопоставляя, обводя и рисуя.</p>	
5	Раздел 4 Одежда	<p>Лексика: T-shirt, trousers, socks, shoes, jacket, hat. Повторение (числа 1-6, цвета, игрушки, тело) Лексика для использования на занятиях: What colour is/are the...? Pass the bag, everyone. Take off/Put on your shoes/jacket. What have you got in your pouch?</p>	<p>Узнавать и называть предметы одежды на английском языке. Повторить названия частей тела. Повторить названия цветов и цифры 1-6. Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Clothes и историю, соединение карандашом, раскрашивание и рисование. Развивать навыки наблюдения через выполнение заданий на сопоставление.</p>	10
6	Раздел 5 Домашние животные	<p>Лексика: Bird, spider, fish, turtle, rabbit, elephant Повторение (числа 1-6, цвета, игрушки, тело) Лексика для использования на занятиях: Move your arms. Do you like...? Yes, I do/No, I don't. Can I have a ...?</p>	<p>Узнавать и называть домашних животных на английском языке. Повторить названия цветов и цифры 1-6. Развивать навыки мелкой и крупной моторики через движения, сопровождающие песню Pets и историю, сопоставление, соединение карандашом, раскрашивание.</p>	10
7	Раздел 6 Еда	<p>Лексика: Chocolate, ice-cream, cake, apples, fish, bananas. Повторение (числа 1-6, цвета, игрушки, одежда, животные)</p>	<p>Узнавать и называть 6 видов еды на английском языке. Слушать рифмовку Food Chant для выделения информации и поиска пропущенных фрагментов.</p>	10

		Лексика для использования на занятиях: Pass the bag, everyone. I like... I don't like...	Развивать навыки мелкой и крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю. Развивать навыки наблюдения через поиск пропущенных фрагментов, соединения идентичных объектов и сопоставления объектов одной категории.	
8	Праздники Дни рождения	Лексика: Happy birthday Повторение (цвета, числа 1-6). Лексика для использования на занятиях: Hat, socks, shoes, T-shirt, ball, teddy, candles, cake.	Выучить песню для поздравления ко Дню рождения. Называть свой возраст. Слушать с установкой выделения информации.	2
9	Рождество	Лексика: Christmastree, present Повторение (цвета, числа 1-6). Лексика для использования на занятиях: Pass the Christmas card	Узнать о истории празднования Рождества в другой культуре. Выучить Рождественскую песню. Сделать Рождественскую открытку.	2
10	Пасха	Лексика: Easter bunny, Easter eggs, Повторение (цвета).	Узнать о Пасхальном кролике и спеть Пасхальную песню. Сделать Пасхальную открытку.	2
11	День матери	Лексика: Happy Mother's day Повторение (числа 1-6).	Выучить песню для мамы. Сделать подарок маме. Улучшить навыки мелкой моторики, раскрашивая и вырезая.	1
12	Каникулы	Лексика Shorts, swimsuit, bag, fat, pat, flop, hop, hands,	Повторить необходимую лексику и узнать новые слова, относящиеся к лету.	1

	ears, run	<p>Выучить рифмовку об укладывании нужных вещей в сумку.</p> <p>Прослушать рифмовку для выделения информации об одежде и игрушках на каникулах.</p>
--	-----------	---

Уровень: начальный В

№	Название модуля	Языковой материал	Цели	Кол-во часов
1	Вводный раздел Hello again.	<p>Лексика: In, on, under, behind</p> <p>Повторение: (hello, bye-bye, cat, duck, kangaroo, числа 1-6, цвета)</p> <p>Лексика для использования на занятиях: What have you got in your pouch? Where's ...? Tree, pond, door. Here I am Fold the puppet Glue, scissors, spinner. Sit down. Listen to me. Worksheets in your folders. Thank you.</p>	<p>Снова представить героев: Куки, Лулу, Дензела.</p> <p>Использовать фразы приветствия и прощания Hello, Bye-bye.</p> <p>Ввести Where?, In, on, under, behind</p> <p>Повторить цифры 1-6 и цвета.</p> <p>Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Densel's Song.</p> <p>Установить правила проведения занятий.</p> <p>Дать учащимся возможность общаться с героями и учителем.</p>	4
2	Раздел 1 Семья	<p>Лексика Baby, mummy, daddy, sister, brother, family</p> <p>Повторение: (hello, bye-bye, числа 1-6, цвета)</p> <p>Лексика для использования на занятиях: Stand up... In a circle... Stop! Can you see...? Point to... Go and touch... Listen to me... Count</p>	<p>Научить распознавать названия членов семьи на английском языке и называть их.</p> <p>Повторить цифры 1-6 и цвета</p> <p>Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Family.</p> <p>Слушать с установкой выделения специфической</p>	10

		<p>and write the numbers. Worksheets in your folders. Cut up...Draw... Cut up the cards. Shake, wave, pat, stamp. What's my/your favourite colour? Happy, sad, angry, surprised, frightened.</p>	<p>информации. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики через написание цифр, вырезание, рисование, сопоставление и раскрашивание. Развивать творческие навыки, изготавливая игровые карточки. Считать членов семьи. Распознать, что отсутствует на картинке и нарисовать.</p>	
3	Раздел 2 Шумные игрушки	<p>Лексика: Drum, boat, robot, phone, trumpet Повторение: (In, on, under, behind, числа 1-6, цвета, члены семьи, игрушки) Лексика для использования на занятиях: Circle the toys. Match the toys. Where's...? Can you see? Stop that noise! Give me..., please! Circle what is different. Walk like a... Play... Be a ... Pick up... It's for you! What's this? Trace... Cut up the cards. Draw and colour. Cut out... Happy, sad, angry, surprised, frightened.</p>	<p>Узнавать и называть шумные игрушки на английском языке. Повторить названия игрушек из первого уровня. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Noisy Toys. Слушать песню и историю с установкой сбора информации и вычленения ее значимости. Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики через написание цифр, вырезание, рисование, сопоставление и раскрашивание. Развивать внимание, находя разницу между двумя картинками, указывать отсутствующий объект и классифицировать объекты одной категории.</p>	10
4	Раздел 3	Лексика:	Узнавать и называть части лица на английском	10

	Лицо	<p>Hair, ears, eyes, nose, mouth, face. Повторение: (числа 1-6, цвета, игрушки, части тела) лексика для использования на занятиях: Touch your eyes/nose. Comb your hair and wash your face. Open your mouth and close your eyes. Cut up the cards. What colour is/are...? Конструкция a + цвет + часть лица. What can you see through Cookie's window? Point to... Circle... Draw your face. Shake your head. Wave your arms/fingers. Pat your tummy/legs. Stamp your feet. Sit down. Happy, sad, angry, surprised, frightened.</p>	<p>языке. Повторить названия частей тела. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Face. Слушать песню и историю с установкой понимания и вычленения информации. Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики через написание цифр, вырезание, рисование, сопоставление и раскрашивание. Выделять нужную информацию при прослушивании, раскладывать карточки по порядку, раскрашивать картинку. Развивать внимание, находя разницу между двумя картинками, раскрашивая по цифрам. Классифицировать объекты одной категории.</p>	
5	Раздел 4 Погода	<p>Лексика: Hot, cold, windy, sunny, rainy, umbrella. Повторение лексики по темам одежда, цвета, части тела. Лексика для использования на занятиях: What do we do when the weather is...? Today it's sunny. Put on... Finish your worksheet.</p>	<p>Узнавать и называть слова по теме «Погода» на английском языке. Повторить названия частей тела и одежды. Повторить названия цветов и цифры 1-6. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики через написание цифр, вырезание, рисование, сопоставление и раскрашивание. Развивать навыки крупной моторики через</p>	10

		<p>Count and write. Match the clothes. You need glue/pencils. Happy, sad, angry, surprised, frightened.</p>	<p>движения, сопровождающие песню Weather Song и историю. Развивать навыки наблюдения через выполнение заданий на сопоставление, узнавание предметов одежды из истории, классифицировать объекты одной категории.</p>	
6	<p>Раздел 5 Животные джунглей</p>	<p>Лексика: Snake, parrot, monkey, tiger, crocodile, lion. Повторение лексики (числа 1-6, цвета, части тела, животные из Начального уровня) Лексика для использования на занятиях: Move your arms. Open your mouth. Go like this... Do you like...? Yes, I do/No, I don't. Match... I can see a ... Point with me. Bring me. Draw your favourite animal. Colour your animals. Happy, sad, angry, surprised, frightened.</p>	<p>Узнавать и называть диких животных на английском языке. Повторить названия домашних животных и предлоги места. Развивать навыки мелкой моторики. Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Jungle Animals Song и историю. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики через написание цифр, вырезание, рисование, сопоставление и раскрашивание. Развивать навыки наблюдения через сопоставление картинки и ее силуэта, узнавать объект по небольшому его фрагменту и классифицировать объекты одной категории.</p>	10
7	<p>Раздел 6 Пикник</p>	<p>Лексика: Melon, cherries, chicken, sandwiches, yoghurt, milkshake, Yum! Yum! Повторение лексики (числа 1-6, цвета, одежда, животные, игрушки, еда из уровня Начальный А)</p>	<p>Узнавать и называть 6 видов еды на английском языке. Повторить названия еды из уровня Начальный А. Слушать песню Picnic Song для выделения информации и поиска пропущенных фрагментов. Развивать навыки мелкой моторики.</p>	10

		<p>Лесика для использования на занятиях: What have you got in your pouch? Come and circle the... Listen and circle. I like... I don't like... Match the food. What's + (цвет)? Can you see? I can see a... Colour the food. You need colours/pencils. Find and number. Draw a picnic. Bring me/Give me... Happy, sad, angry, surprised.</p>	<p>Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю. Развивать навыки наблюдения через узнавание названий еды из песни и истории, сопоставления объектов одной категории, установление последовательности.</p>	
8	Праздники Хеллоуин	<p>Лексика Pumpkin, happy, sad, big, small, Happy Halloween Лексика для использования на занятиях: Match the pumpkins Colour the pumpkin orange. Cut out the pumpkin mask.</p>	<p>Выучить песню для празднования Хеллоуина. Узнать о культурном явлении, отмечаемом англоговорящими детьми. Использовать голос для выражения понятий happy, sad, big, small.</p>	2
9	Рождество	<p>Лексика: Father Christmas, card, Happy Christmas Повторение: (Christmas tree, одежда) Лексика для использования на занятиях: Write your name Decorate the card Listen and point/colour</p>	<p>Узнать о Рождестве в другой культуре. Выучить Рождественскую песню. Сделать Рождественскую открытку.</p>	2
10	Карнавал	<p>Лексика для использования на занятиях: Write your name. Decorate the card. Listen and point/colour.</p>	<p>Узнать о праздновании карнавала детьми в Испании и других странах. Сделать карнавальную маску.</p>	1
11	Пасха	<p>Лексика: Easter Bunny, Easter eggs</p>	<p>Познакомиться с Пасхальным кроликом. Выучить пасхальную песню.</p>	2

		<p>Повторение: (colours, fat, pat, flop, hop, hands, ears, run)</p> <p>Лексика для использования на занятиях: Colour the Easter eggs. Finish the Easter egg.</p>	<p>Узнать, как празднуют Пасху английские дети.</p>	
12	День отца	<p>Лексика: Happy Father's day Повторение лексики по теме Семья. Лексика для использования на занятиях: It's Father's day. Where's Daddy?</p>	<p>Выучить песню для папы. Сделать открытку папе. Улучшить навыки мелкой моторики, раскрашивая и вырезая.</p>	1

ЩО

СЕМЬЯ