

## Тематический план на учебный год

### *Золотая осень*

#### Сентябрь. Дары осени

- 1 нед. У природы нет плохой погоды...
- 2 нед. Собираем урожай (овощи)
- 3 нед. Подарки осени (фрукты)
- 4 нед. Что у осени в корзине (овощи/ фрукты)

#### Октябрь. Лесная сказка

- 1 нед. Осенний лес (деревья, кустарники)
- 2 нед. Дары леса (грибы, лесные ягоды)
- 3 нед. Пернатые друзья (птицы дикие/ перелетные)
- 4 нед. Птичий двор (птицы домашние/ зимующие)

#### Ноябрь. В мире животных

- 1 нед. Обитатели леса (дикие животные)
- 2 нед. Путешествие в зоопарк (животные жарких стран/ дикие животные и их детеныши)
- 3 нед. Веселая ферма (домашние животные/ домашние животные и их детеныши)
- 4 нед. Поздняя осень.

### *Мир вокруг меня*

#### Декабрь. Зимняя сказка

- 1 нед. Здравствуй, Зимушка-Зима
- 2 нед. Моя одежда (одежда, обувь)
- 3 нед. Игрушки
- 4 нед. Зимние забавы (Новогодний праздник)

Январь. Дом, в котором я живу

- 1 нед. Мой дом
- 2 нед. Мебель
- 3 нед. Посуда
- 4 нед. Продукты питания

Февраль. Мой мир

- 1 нед. Мой город
- 2 нед. Транспорт
- 3 нед. Зеленый, желтый, красный
- 4 нед. День защитника Отечества

*Цветущая весна*

Март. Дружная семья

- 1 нед. Мамин праздник.
- 2 нед. Моя семья.
- 3 нед. Мое тело.
- 4 нед. Поделись улыбкою своей.

Апрель. Весна идет, весне – дорогу.

- 1 нед. Весна красна.
- 2 нед. Прилет птиц
- 3 нед. Насекомые
- 4 нед. Цветущий луг

Май.

- 1 нед. Мои друзья
- 2 нед. День Победы
- 3 нед. Круглый год (закрепление материала по временам года)

4 нед. Круглый год (лето пришло)

## *Летние каникулы*

### Июнь. Наша дача

1 нед. Солнечный круг (семья, день защиты детей)

2 нед. Мы едем на дачу

3 нед. Эти забавные животные (домашние животные и их детеныши)

4 нед. Птичье подворье

### Июль. Летнее путешествие

1 нед. Транспорт «Едем, плывем, летим»

2 нед. Мой друг - светофор

3 нед. Животные разных стран

4 нед. Удивительный подводный мир

### Август. Дары лета

1 нед. У меня в корзинке (грибы и ягоды)

2 нед. Во саду ли, в огороде (фрукты)

3 нед. Загадки на грядке (овощи)

4 нед. Откуда хлеб пришел

## Учебно-тематический план:

### 1 группа

Месяц	Тема занятия	Программное обеспечение	Техника выполнения
<b>Сентябрь</b>	«У природы нет плохой погоды»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с разнообразием красок, повторить основные цвета.</li> <li>2. Учить технике пальчикового рисования, развивая мелкую моторику рук.</li> <li>3. Учить анализировать натуру, выделяя ее признаки и особенности.</li> <li>4. Помочь осознать ритм как изобразительно-выразительное средство.</li> </ol>	Пальчиковое рисование (гуашь)
	«Собираем урожай» (овощи)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей передавать образ различных овощей, с использованием заданных геометрических форм.</li> <li>2. Познакомить с кисточкой, учить технике раскрашивания округлых форм.</li> <li>3. Развивать творческое воображение, умение создавать целостный образ с помощью мелких деталей.</li> <li>4. Привлекать внимание к рассматриванию коллективной работы, учить давать общую характеристику.</li> </ol>	Рисование кистью (гуашь)
	«Подарки осени» (фрукты)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить передавать образ фруктов техникой тычка жесткой кистью.</li> <li>2. Развивать умения правильно держать кисточку при рисовании.</li> <li>3. Расширять знания о фруктах.</li> <li>4. Развивать навыки аккуратной работы.</li> </ol>	Рисование методом тычка (гуашь)
	«Что у осени в корзине»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить передавать зрительный образ в ритмическом рисунке.</li> <li>2. Развивать умение пальчикового рисования и рисования кистью.</li> <li>3. Воспитывать чувство изобразительного материала, его свойств.</li> </ol>	Пальчиковое рисование (гуашь)
<b>Октябрь</b>	«Осенний лес» (кусты)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить передавать зрительный образ с помощью различных техник: рисование прямых и кривых линий, техника примакивания.</li> <li>2. Закрепить умение правильно держать кисточку.</li> <li>3. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>4. Воспитывать чувство цвета.</li> </ol>	Примакивание кисточки к бумаге + рисование кистью (гуашь)
	«Дары леса» (грибы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять технику примакивания.</li> <li>2. Закреплять умение работать кистью и красками.</li> <li>3. Развивать умения аккуратной работы.</li> <li>4. Развивать чувства доброты, эмпатии.</li> </ol>	Примакивание кисточки к бумаге (гуашь)
	«Пернатые друзья» (перелетные птицы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять умение передавать художественный образ методом тычка.</li> <li>2. Расширять знания о перелетных птицах.</li> <li>3. Развивать мелкую моторику рук.</li> </ol>	Рисование методом тычка (гуашь)

	<b>«Птичий двор» (домашние птицы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей создавать целостный образ с помощью техники рисования ладошкой.</li> <li>2. Расширять знания о домашних птицах.</li> <li>3. Закреплять умение правильно использовать в своей речи названия домашних птиц и их детенышей в единственном и множественном числе (курица — цыпленок, цыплята и т. д.).</li> <li>4. Развивать воображение и творческие способности.</li> </ol>	Рисование ладошкой (гуашь)
<b>Ноябрь</b>	<b>«Обитатели леса»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить рисовать животных способом тычка.</li> <li>2. Закреплять умение детей рисовать кисточкой разными способами, развивая мелкую моторику рук.</li> <li>3. Расширять знания о животных.</li> <li>4. Воспитывать любовь к животным.</li> </ol>	Рисование методом тычка (гуашь)
	<b>«Путешествие в зоопарк»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять навыки пальчикового рисования. Расширять знания о животных жарких стран.</li> <li>2. Закреплять навыки аккуратной работы с красками.</li> </ol>	Пальчиковое рисование (гуашь)
	<b>«Веселая ферма»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить обводить заданный контур, передавать пушистость котенка методом тычка.</li> <li>2. Расширять знания детей о домашних животных.</li> <li>3. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>4. Эмоциональное развитие.</li> </ol>	Рисование методом тычка (гуашь)
	<b>«Поздняя осень»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с новым видом изобразительной техники. — «печать растениями»</li> <li>2. Развивать чувства композиции, цветовосприятия.</li> <li>3. Закреплять умения аккуратной работы кистью и красками.</li> <li>4. Воспитать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость.</li> </ol>	Печать листьев (листья, гуашь)
<b>Декабрь</b>	<b>«Здравствуй, Зимушка - Зима»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с новыми материалами, их свойствами и методами использования в рисовании.</li> <li>2. Развивать воображение, творчество.</li> <li>3. Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отобразить увиденное в своем творчестве.</li> <li>4. Воспитывать интерес к зимним явлениям природы.</li> </ol>	Рисование свечой (свеча, акварель)
	<b>«Игрушки»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с новым способом закрашивания губкой и/или ватой.</li> <li>2. Учить закрашивать форму в одном направлении.</li> <li>3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</li> </ol>	Тампонирующее (гуашь)
	<b>«Зимние забавы»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять умение пальчикового рисования.</li> <li>2. Учить передавать в рисунке настроение: радость и предвкушение праздника.</li> <li>3. Расширять знания детей о новогоднем</li> </ol>	Пальчиковое рисование (гуашь)

		<p>празднике.</p> <p>4. Учить проявлять творческую самостоятельность.</p>	
<b>Январь</b>	<b>«Мой дом»</b>	<p>1. Развивать умение рисования тычком и пальчиками.</p> <p>2. Научить применять в одной работе несколько техник рисования.</p> <p>3. Развивать мелкую моторику.</p> <p>4. Воспитывать творческие способности.</p>	Пальчиковое рисование + метод рисования тычком (гуашь)
	<b>«Мебель»</b>	<p>1. Совершенствовать умение работы кистью и красками.</p> <p>2. Учить правильно повторять линии рисунка, дорисовывать детали.</p> <p>3. Расширять знания о мебели.</p> <p>4. Воспитывать аккуратность.</p>	Рисование кисточкой (гуашь/акварель)
	<b>«Посуда»</b>	<p>1. Совершенствовать технику рисования губкой/ватой.</p> <p>2. Закреплять навыки аккуратной работы.</p> <p>3. Развивать творческую активность, самостоятельность.</p>	Тампонирование (гуашь)
	<b>«Продукты питания»</b>	<p>1. Формировать умение использовать смешанные техники рисования.</p> <p>2. Расширять знания детей о продуктах питания</p> <p>3. Развивать мелкую моторику.</p> <p>4. Воспитание художественного вкуса.</p>	Клеевая + рисование свечей (клей, свеча, акварель)
<b>Февраль</b>	<b>«Мой город»</b>	<p>1. Продолжать формировать умение применять несколько техник в одной работе.</p> <p>2. Учить создавать целостную композицию.</p> <p>3. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>4. Воспитывать чувство композиции.</p>	Метод рисования тычком + метод примакивания (гуашь)
	<b>«Транспорт»</b>	<p>1. Закрепить технику пальчикового рисования.</p> <p>2. Развивать навыки аккуратной работы.</p> <p>3. Расширять знания детей о транспорте.</p> <p>4. Воспитывать творческое воображение.</p>	Пальчиковое рисование (гуашь)
	<b>«Зеленый, желтый, красный»</b>	<p>1. Познакомить детей с техникой рисования шаблонов и печать их на лист бумаги в определенной последовательности.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Познакомить с ПДД.</p>	Печать шаблона (гуашь)
	<b>«День защитника Отечества»</b>	<p>1. Закрепить умения применять несколько техник в одной работе.</p> <p>2. Познакомить с некоторыми правилами этикета (поздравление близких людей).</p> <p>3. Расширить знания о празднике 23 февраля.</p> <p>4. Развивать чувства доброты, заботы о близких людях.</p>	Метод рисования тычком + пальчиковое рисование
<b>Март</b>	<b>«Мамин праздник»</b>	<p>1. Закреплять умение рисовать тычками и пальчиками.</p> <p>2. Расширять знания детей о праздниках и поздравлениях.</p> <p>3. Развивать навыки аккуратной работы кистью и красками.</p> <p>4. Воспитывать чувства любви, доброты к</p>	Метод рисования тычком + пальчиковое рисование (гуашь)

		близким.	
	<b>«Моя семья»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с новой техникой рисования.</li> <li>2. Расширять представление детей о строении сложных предметов.</li> <li>3. Развивать способность находить взаимосвязь главного и второстепенного.</li> <li>4. Развитие мыслительных способностей (анализ, синтез).</li> <li>5. Воспитывать любовь к близким.</li> </ol>	Шаблonoграфия (гуашь)
	<b>«Мое тело»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение рисования разными материалами, совмещая разные техники.</li> <li>2. Учить смешивать цвета.</li> <li>3. Развивать умение дополнять рисунок несложными элементами.</li> <li>4. Воспитывать чувство стиля.</li> </ol>	Клеевая техника + пальчиковое рисование (клей, гуашь)
	<b>«Поделись улыбкою своей»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умения рисования ладошками.</li> <li>2. Закреплять умение правильно работать с краской.</li> <li>3. Развивать воображение, творчество.</li> <li>4. Воспитывать позитивное отношение к жизни.</li> </ol>	Рисование ладошками (гуашь)
<b>Апрель</b>	<b>«Весна красна»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить рисовать дерево, состоящее из изогнутого ствола, толстых и тонких веток.</li> <li>2. Закреплять умения рисовать широкие линии, а тонкие вырисовывать концом кисти.</li> <li>3. Развивать умение передавать в рисунке образ распущенного дерева.</li> <li>4. Формировать художественный вкус.</li> </ol>	Примакивание + пальчиковое рисование (гуашь)
	<b>«Прилет птиц»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать умения рисовать разными способами.</li> <li>2. Развивать умения дополнять рисунок мелкими деталями.</li> <li>3. Расширять знания детей о птицах.</li> <li>4. Воспитывать любовь к природе.</li> </ol>	Рисование мелкими мазками (гуашь)
	<b>«Насекомые»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с новым способом рисования, показать его выразительность.</li> <li>2. Учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами.</li> <li>3. Развивать воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности.</li> <li>4. Поощрять детское творчество, инициативу.</li> </ol>	Кляксография (гуашь)
	<b>«Цветущий луг»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить тонировать лист не оставляя пробелов.</li> <li>2. Закреплять умение рисовать методом примакивания.</li> <li>3. Развивать умение аккуратной работы.</li> <li>4. Воспитывать чувство прекрасного.</li> </ol>	Примакивание (гуашь)
<b>Май</b>	<b>«Мои друзья»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять умение рисования тычками, передавая образ собаки.</li> <li>2. Закреплять умения подбирать цвета.</li> <li>3. Расширять знания о животных.</li> <li>4. Обогащать словарь детей.</li> </ol>	Рисование тычками (гуашь)

	«День Победы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе.</li> <li>2. Развивать умение проводить непрерывные линии, свободно двигать кистью в произвольном и в заданном направлении.</li> <li>3. Развивать композиционные навыки, пространственные представления.</li> <li>4. Формировать у детей представление о подвиге народа.</li> </ol>	Проступающий рисунок (акварель, восковые мелки)
	«Времена года»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение изобразительной техники – «печать растениями».</li> <li>2. Закреплять навыки аккуратной работы кистью и красками.</li> <li>3. Развивать чувства композиции, цветовосприятия.</li> <li>4. Воспитать интерес к явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на ее красоту.</li> </ol>	Печать листьев (гуашь)
	«Лето пришло»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умения применять несколько техник в одной работе.</li> <li>2. Закрепить умение рисовать линии в разных направлениях.</li> <li>3. Развивать пространственные представления.</li> <li>4. Воспитывать чувство композиции.</li> </ol>	Пальчиковое рисование + рисование кистью (гуашь)
Июнь	«Солнечный круг»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение рисовать смешанными техниками.</li> <li>2. Расширять представления детей о строении сложных предметов, развивать способность находить взаимосвязь главного и второстепенного.</li> <li>3. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук.</li> <li>4. Развивать воображение, творчество.</li> </ol>	Штамповка + пальчиковое рисование + метод тычка (гуашь)
	«Мы едем на дачу»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить навыки рисования сложных предметов.</li> <li>2. Развивать композиционные навыки, пространственные представления.</li> <li>3. Расширять знания детей о живой природе.</li> <li>4. Воспитывать чувство прекрасного.</li> </ol>	Рисование кистью (гуашь)
	«Эти забавные животные»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение рисовать мазками, смешивать цвета.</li> <li>2. Расширять знания детей о домашних животных.</li> <li>3. Закреплять умение аккуратной работы.</li> <li>4. Воспитывать любовь к животным.</li> </ol>	Клеевая техника + рисование мазками (клей, гуашь)
	«Птичье подворье»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение создавать целостный образ с помощью смешанных техник: рисования ладошкой и примакивание.</li> <li>2. Расширять знания о домашних птицах.</li> <li>3. Развивать мелкую моторику.</li> <li>4. Развивать воображение и творческие способности.</li> </ol>	Рисование ладошками и пальчиками + метод примакивания (гуашь)
Июль	«Транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания всех изученных техник рисования.</li> <li>2. Закрепить знания разных форм, линий, цветов.</li> <li>3. Развивать композиционные умения,</li> </ol>	Пальчиковое рисование + рисование кистью (гуашь)



		пространственные представления. 4. Учить радоваться красивому рисунку и дополнять его несложными элементами.	
	<b>«Мой друг – светофор»</b>	1. Закрепить умение рисования шаблонов и печать их на лист бумаги в определенной последовательности. 2. Развивать мелкую моторику рук. 3. Познакомить с ПДД.	Печать шаблона (гуашь)
	<b>«Животные разных стран»</b>	1. Закрепить умения рисовать легкими формообразующими движениями. 2. Расширить знания о животных разных стран. 3. Развивать цветовое восприятие, воображение.	Клеевая техника + техника рисования мазками (гуашь)
	<b>«Удивительный подводный мир»</b>	1. Закрепить знания всех изученных техник рисования. 2. Закрепить знания разных форм, линий, цветов. 3. Развивать композиционные умения, пространственные представления. 4. Учить радоваться красивому рисунку и дополнять его несложными элементами.	Кляксография + рисование ладошками + напыление (гуашь)
<b>Август</b>	<b>«У меня в корзине (ягоды)»</b>	1. Закреплять умение тонировать лист, не оставляя пробелов. 2. Расширять знания о фруктах и ягодах. 3. Развивать цветовое восприятие.	Пальчиковое + рисование мазками (гуашь)
	<b>«Во саду ли, в огороде (фрукты)»</b>	1. Закреплять умение тонировать лист, не оставляя пробелов 2. Развивать умения рисовать легкими формообразующими движениями. 3. Развивать цветовое восприятие	Примакивание + пальчиковое рисование (гуашь)
	<b>«Загадки на грядке (Овощи)»</b>	1. Закрепить знания всех изученных техник рисования. 2. Закрепить знания разных форм, линий, цветов. 3. Развивать композиционные умения, пространственные представления. 4. Учить радоваться красивому рисунку и дополнять его несложными элементами.	Примакивание губкой и кистью + рисование пальчиками (гуашь)
	<b>«Откуда хлеб пришел»</b>	1. Закрепить знания всех изученных техник рисования. 2. Закрепить знания разных форм, линий, цветов. 3. Развивать композиционные умения, пространственные представления. 4. Учить радоваться красивому рисунку и дополнять его несложными элементами.	Все изученные техники (гуашь, акварель, клей, воск)

## 2 группа

Месяц	Тема занятия	Программное обеспечение	Техника выполнения
<b>Сентябрь</b>	«У природы нет плохой погоды»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать умение передавать зрительный образ с помощью различных техник: рисование прямых и кривых линий, техника примакивания.</li> <li>2. Закрепить умение правильно держать кисточку.</li> <li>3. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>4. Воспитывать чувство цвета.</li> </ol>	Примакивание кисточки к бумаге (гуашь)
	«Собираем урожай» (овоци)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания детей о геометрических формах (круг, овал).</li> <li>2. Совершенствовать умения рисования кистью, раскрашивания округлых форм.</li> <li>3. Развивать навыки аккуратной работы.</li> <li>4. Привлекать внимание к рассмотрению коллективной работы, учить давать общую характеристику.</li> </ol>	Метод тычка + аппликация (гуашь)
	«Подарки осени» (фрукты)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать навыки раскрашивания шаблонов и печать их на лист бумаги в определенной последовательности.</li> <li>2. Развивать умения работы с шаблоном, для получения правильного и четкого отпечатка.</li> <li>3. Развивать навыки аккуратной работы.</li> </ol>	Метод тычка + печать шаблона (гуашь)
	«Что у осени в корзине»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать навыки передачи зрительного образа в ритмическом рисунке.</li> <li>2. Развивать умение использовать смешанные техники рисования.</li> <li>3. Развивать мелкую моторику.</li> <li>4. Воспитывать чувство цвета.</li> </ol>	Рисование мазками + пальчиковое рисование + аппликация (гуашь)
<b>Октябрь</b>	«Осенний лес»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать навыки получения четкого отпечатка с помощью природных материалов.</li> <li>2. Развивать чувства композиции, цветовосприятия.</li> <li>3. Закреплять навыки аккуратной работы кистью и красками.</li> <li>4. Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость.</li> </ol>	Печать листьев (листья, гуашь)
	«Дары леса» (грибы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать навыки примакивания.</li> <li>2. Закреплять навыки работы с кистью и красками.</li> <li>3. Развивать умения аккуратной работы.</li> <li>4. Развивать чувства доброты, эмпатии.</li> </ol>	Примакивание кисточки к бумаге (гуашь)
	«Пернатые друзья» (перелетные птицы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять умение передавать художественный образ с помощью рисования мазками.</li> <li>2. Расширять знания о перелетных птицах.</li> <li>3. Развивать мелкую моторику рук.</li> </ol>	Рисование мазками (гуашь)

	<b>«Птичий двор» (домашние птицы)</b>	1. Продолжать учить детей создавать целостный образ с помощью смешанных техник. 2. Расширять представления детей о строении сложных предметов, развивать способность находить взаимосвязь главного и второстепенного. 3. Развивать координацию движений. 4. Воспитывать любовь к животным.	Шаблонография + метод тычка (гуашь)
<b>Ноябрь</b>	<b>«Обитатели леса»</b>	1. Закрепить умение рисовать животных мелкими мазками, не выходя за контур. 2. Расширять знание о животных. 3. Воспитывать любовь к животным.	Клеевая техника + рисование мазками (гуашь)
	<b>«Путешествие в зоопарк»</b>	1. Совершенствовать умение применять смешанные техники рисования. 2. Расширять знания о животных жарких стран. 3. Развивать воображение, творчество.	Клеевая техника + рисование мазками (гуашь)
	<b>«Веселая ферма»</b>	1. Совершенствовать навыки правильного закрашивания не выходя за контур. 2. Расширять знания детей о домашних животных. 3. Воспитывать чувство цвета.	Клеевая техника + рисование мазками + пальчиковое рисование (гуашь)
	<b>«Поздняя осень»</b>	1. Учить получать зеркальное отображение, применяя новый способ рисования. 2. Развивать композиционные навыки. 3. Воспитать интерес к осенним явлениям природы.	Пейзажная монотипия (гуашь, влажная салфетка/губка)
	<b>«Здравствуй, Зимушка-Зима»</b>	1. Закреплять навыки рисования разными материалами. 2. Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве. 3. Воспитать интерес к зимним явлениям природы.	Проступающий рисунок (свеча, акварель)
<b>Декабрь</b>	<b>«Моя одежда»</b>	1. Закрепить навыки рисования смешанными техниками. 2. Расширять знания об одежде. 3. Воспитывать чувство стиля и умение отображать его в рисунке.	Рисование по шаблону + проступающий рисунок (акварель, мыло)
	<b>«Игрушки»</b>	1. Закреплять умение закрашивать форму в одном направлении. 2. Развивать композиционные навыки и пространственное представление. 3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Шаблонография + тампонирование + пальчиковое рисование (гуашь)
	<b>«Зимние забавы»</b>	1. Закреплять навыки использования смешанных техник рисования в одной работе. 2. Совершенствовать умение передавать в рисунке настроение: радость и предвкушение праздника.	Пальчиковое рисование + проступающий рисунок (гуашь, акварель)

		<p>3. Расширять знания детей о новогоднем празднике.</p> <p>4. Развивать фантазию, воображение.</p>	
<b>Январь</b>	<b>«Мой дом»</b>	<p>1. Закреплять навыки рисования при помощи шаблонов.</p> <p>2. Расширять представления детей о строении сложных предметов, развивать способность находить взаимосвязь главного и второстепенного</p> <p>3. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук</p> <p>4. Формировать художественный вкус.</p>	Шаблонография + аппликация (гуашь/акварель)
	<b>«Мебель»</b>	<p>1. Научить правильно повторять линии рисунка, дорисовывать детали.</p> <p>2. Расширять знания детей о мебели</p> <p>3. Закреплять навыки аккуратной работы.</p>	Рисование кистью (гуашь)
	<b>«Посуда»</b>	<p>1. Закреплять навыки рисования губкой/ватой.</p> <p>2. Расширять знания детей о хохломской посуде.</p> <p>3. Развивать творческую активность, самостоятельность.</p> <p>4. Воспитывать творческое воображение.</p>	Клеевая + тампонирование + пальчиковое рисование (гуашь)
	<b>«Продукты питания»</b>	<p>1. Совершенствовать умение использовать смешанные техники рисования.</p> <p>2. Расширять знания детей о продуктах питания.</p> <p>3. Закрепить навыки аккуратной работы красками.</p>	Метод тычка + пальчиковое рисование + штамповка (гуашь)
<b>Февраль</b>	<b>«Мой город»</b>	<p>1. Учить создавать целостную композицию.</p> <p>2. Расширять знания детей о городе, в котором они живут.</p> <p>3. Развивать пространственные представления.</p> <p>4. Воспитывать чувство композиции.</p>	Метод примакивания (гуашь)
	<b>«Транспорт»</b>	<p>1. Закрепить умения рисовать линии в разных направлениях.</p> <p>2. Развивать навыки аккуратной работы красками и кистью.</p> <p>3. Развивать фантазию, творчество.</p>	Пальчиковое рисование (гуашь)
	<b>«Зеленый, желтый, красный»</b>	<p>1. Совершенствовать технику рисования шаблонов и печать их на лист бумаги в определенной последовательности.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Продолжать знакомить с ПДД.</p>	Рисование по шаблону + примакивание (гуашь)
	<b>«День защитника Отечества»</b>	<p>1. Совершенствовать умение применять несколько техник в одной работе.</p> <p>2. Продолжать знакомить с некоторыми правилами этикета (поздравление близких людей)</p> <p>3. Расширять знания о празднике 23 февраля.</p> <p>4. Развивать чувства доброты, заботы о близких людях.</p>	Кляксография + напыление (гуашь, зубная щетка)
<b>Март</b>	<b>«Мамин праздник»</b>	<p>1. Совершенствовать умение рисовать тычками и губкой.</p> <p>2. Расширять знания детей о праздниках и</p>	Тампонирование + метод тычка (гуашь)

		<p>поздравлениях.</p> <p>3. Развивать навыки аккуратной работы.</p> <p>4. Воспитывать чувства любви, доброты к близким.</p>	
	<b>«Моя семья»</b>	<p>1. Закреплять навыки рисования кистью.</p> <p>2. Развивать умение самостоятельно выбирать художественный образ.</p> <p>3. Воспитывать чувства любви, доброты к близким.</p>	Рисование кистью (гуашь)
	<b>«Мое тело»</b>	<p>1. Совершенствовать навыки рисования разными материалами.</p> <p>2. Продолжать учить смешивать цвета.</p> <p>3. Развивать умение дополнять рисунок несложными элементами.</p> <p>4. Воспитывать чувство стиля.</p>	Клеевая техника + пальчиковое рисование (клей, гуашь)
	<b>«Поделись улыбкою своей»</b>	<p>1. Учить рисовать портрет, изображая четко все черты лица.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Воспитывать позитивное отношение к жизни.</p>	Рисование кистью (гуашь)
<b>Апрель</b>	<b>«Весна красна»</b>	<p>1. Совершенствовать навыки рисования деревьев, состоящих из изогнутого ствола, толстых и тонких веток.</p> <p>3. Закреплять умения рисовать широкие линии, а тонкие вырисовывать концом кисти.</p> <p>4. Развивать умение передавать в рисунке образ распущенного дерева.</p> <p>5. Формировать художественный вкус.</p>	Примакивание + пальчиковое рисование (гуашь)
	<b>«Прилет птиц»</b>	<p>1. Совершенствовать умения рисовать смешанными техниками.</p> <p>2. Развивать умения дополнять рисунок мелкими деталями.</p> <p>3. Развивать мелкую моторику.</p> <p>4. Воспитывать любовь к природе.</p>	Примакивание + шаблонография (гуашь)
	<b>«Насекомые»</b>	<p>1. Закреплять технику рисования кляксами, показать ее выразительность.</p> <p>2. Учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами.</p> <p>3. Развивать воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности</p> <p>4. Поощрять детское творчество, инициативу.</p>	Кляксография (гуашь)
	<b>«Цветущий луг»</b>	<p>1. Совершенствовать навыки тонирования листа, не оставляя пробелов.</p> <p>2. Закреплять навыки рисования примакиванием.</p> <p>3. Закреплять умения аккуратной работы.</p> <p>4. Воспитывать чувство прекрасного.</p>	Примакивание (гуашь)
<b>Май</b>	<b>«Мои друзья»</b>	<p>1. Совершенствовать навыки рисования тычками, передавая образ собаки.</p> <p>2. Закреплять умения подбирать цвета.</p> <p>3. Расширять знания о животных.</p>	Рисование тычками (гуашь)

		4. Обогащать словарь детей.	
	<b>«День Победы»</b>	2. Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе. 3. Совершенствовать умение проводить непрерывные линии, свободно двигать кистью в произвольном и в заданном направлении. 4. Развивать композиционные навыки, пространственные представления. 5. Формировать у детей представление о подвиге народа.	Проступающий рисунок (акварель, восковые мелки)
	<b>«Времена года»</b>	1. Закрепить навыки изобразительной техники – «печать растениями». 2. Закреплять навыки аккуратной работы кистью и красками. 3. Развивать чувства композиции, цветовосприятия. 4. Воспитать интерес к явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на ее красоту.	Печать листьев (гуашь)
	<b>«Лето пришло»</b>	1. Закреплять умение получать зеркальное отображения, применяя новый способ рисования. 2. Закреплять навыки аккуратной работы кистью, красками, губкой. 3. Развивать композиционные навыки. 4. Воспитывать чувство композиции.	Пейзажная монотипия (гуашь, влажная салфетка/губка)
Июнь	<b>«Солнечный круг»</b>	1. Совершенствовать умение рисовать смешанными техниками. 2. Продолжать расширять представления детей о строении сложных предметов, развивать способность находить взаимосвязь главного и второстепенного. 3. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук. 4. Развивать воображение, творчество.	Штамповка + пальчиковое рисование (гуашь)
	<b>«Мы едем на дачу»</b>	1. Закрепить навыки рисования различными техниками. 2. Развивать композиционные навыки, пространственные представления. 3. Расширять знания детей о живой природе. 4. Воспитывать чувство прекрасного.	Рисование кистью (гуашь)
	<b>«Эти забавные животные»</b>	1. Закрепить умения применять несколько техник в одной работе. 2. Учить создавать пропорциональную композицию. 3. Развивать навыки аккуратной работы с красками и кистью. 4. Воспитывать любовь к животным.	Рисование ладошками и пальчиками + метод примакивания (гуашь)
	<b>«Птичье подворье»</b>	1. Познакомить с новой техникой рисования. 2. Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержание своего рисунка. 3. Развивать образную память, воображение, умение видеть необычное в обычном, добиваясь	Ожившие предметы (простой карандаш, гуашь)

		выразительности с помощью цвета движения, мимики.	
Июль	«Транспорт»	1. Закрепить навыки применения нескольких техник в одной работе. 2. Расширять знания о транспорте. 3. Развивать навыки аккуратной работы с красками и кистью. 4. Воспитывать художественный вкус.	Пальчиковое рисование + рисование кистью (гуашь)
	«Мой друг – светофор»	1. Совершенствовать навыки обводить шаблоны в определенной последовательности. 2. Развивать мелкую моторику рук. 3. Развивать умения завершать композицию. 4. Продолжать знакомить с ПДД.	Рисование по шаблону + примакивание (гуашь)
	«Животные разных стран»	1. Совершенствовать умения рисовать легкими формообразующими движениями. 2. Расширить знания о животных разных стран. 3. Развивать цветовое восприятие, воображение.	Клеевая техника + техника рисования мазками (гуашь)
	«Удивительный подводный мир»	1. Закрепить навыки рисовать смешанными техниками, видеть их выразительность. 2. Совершенствовать навыки «напыления» зубной щеткой. 3. Расширять знания о подводном мире. 4. Развивать воображение и творческие способности.	Кляксография + рисование ладошками + напыление (гуашь)
Август	«У меня в корзине (грибы)»	1. Совершенствовать навыки примакивания 2. Развивать умения аккуратной работы 3. Воспитывать художественный вкус.	Примакивание (гуашь)
	«Во саду ли, в огороде (фрукты)»	1. Закреплять навыки рисования разными техниками. 2. Развивать навыки рисования легкими формообразующими движениями. 3. Развивать цветовое восприятие.	Метод тычка + печать шаблона (гуашь)
	«Загадки на грядке (Овощи)»	1. Закрепляем умения применять разные техники. 2. Развивать навыки рисования по образцу. 3. Развивать навыки аккуратной работы. 4. Поощрять творчество, инициативу.	Тампонирование + рисование по образцу (гуашь)
	«Откуда хлеб пришел»	1. Совершенствовать навыки использования смешанных техник. 2. Расширять знания детей о хлебе. 3. Развивать композиционные навыки, пространственные представления. 4. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Примакивание + метод тычка (гуашь)