

## Учебно-тематический план:

### 1 группа

Месяц	Тема (приёмы лепки)	Программное содержание	Материал для занятия
Сентябрь	«Знакомство с пластилином»	Познакомить детей с пластилином и его свойствами; познакомить с правилами работы с этим материалом.	Мягкий пластилин (по количеству детей), салфетки для рук, игрушечная лиса.
	«Заборчик для петушка» (раскатывание)	Обучать умению раскатывать прямыми движениями ладоней пластилин «колбаской», закрепляя свойство материала; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Игрушка Петушок, домик, пластилин, дощечки, салфетки для рук.
	«Покормим птиц» (отщипывание, скатывание)	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Игрушечные птицы, пластилин, дощечки, салфетки для рук.
	«Пластилиновая мозаика» (отщипывание, скатывание, надавливание)	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять его к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Листы плотного картона формата А4, мягкий пластилин, игра – мозаика.
Октябрь	«Листопад, листопад листья жёлтые летят» (отщипывание, надавливание)	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять его к плоской поверхности; знакомить детей с цветом; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Листы картона с изображением деревьев частично в осенней листве; пластилин жёлтого и оранжевого цветов; дощечки, салфетки для рук.
	«Блинчики» (скатывание, сплющивание)	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев рук; закреплять знание цветов; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Мягкий пластилин жёлтого цвета, пластмассовые тарелочки, кукла, дощечки, салфетки для рук.
	«Дождик, дождик, кап - кап - кап» (отщипывание, надавливание)	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять его к плоской поверхности; закреплять знания основных цветов; развивать мелкую моторику.	Синий пластилин, листы картона с аппликативным изображением туч (по количеству детей); дощечки,

			салфетки для рук.
	<b>«Разные цветные мячи»</b> (скатывание)	Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями; закреплять знания основных цветов; развивать мелкую моторику.	Пластилин основных цветов, дощечки, салфетки для рук; резиновые мячи для игры.
Ноябрь	<b>«Бусы»</b> (отщипывание, скатывание)	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать пластилин в шарик; закреплять знания основных цветов; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику.	Пластилин зелёного и красного цветов по количеству детей; небольшие кусочки картона с прикреплёнными к нему ниточками (основа для бус); дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Чудесные карандашики»</b> (раскатывание)	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить раскатывать пластилин между ладонями «колбаской»; развивать желание лепить; развивать мелкую моторику.	Пластилин основных цветов, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Сидит белка на тележке»</b> (скатывание)	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки, выкладывать их на ограниченном пространстве; развивать мелкую моторику.	Игрушка-белка, пластилин коричневого цвета, т вырезанные из картона тарелки (по количеству детей); дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Витамины в баночке»</b> (скатывание, надавливание)	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Пластилин жёлтого цвета, вырезанные из картона формы баночек (по количеству детей); дощечки, салфетки для рук, кукла
Декабрь	<b>«Красивая тарелка»</b> (скатывание, надавливание, размазывание)	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе – тарелочке, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Пластилин разных цветов, заготовки из картона (белые круги диаметром 15-20 см по количеству детей); дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Как у нашего кота»</b> (раскатывание)	Продолжать учить детей раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, выкладывать «колбаски» последовательно друг за другом, формируя	Пластилин красного, жёлтого, синего и зелёного цветов; основа для коврика,

		коврик; закреплять знания основных цветов; формировать интерес к работе с пластилином» развивать мелкую моторику.	вырезанная из картона; игрушка-котёнок; дощечки, салфетки для рук
	<b>«Снег идёт»</b> (скатывание, надавливание)	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе; развивать мелкую моторику.	Пластилин белого цвета, заготовка – тонированный в синий цвет лист 1/2 ватмана с изображением домов (аппликация) на 2 подгруппы; дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Наряжаем ёлочку»</b> (скатывание, надавливание, размазывание)	Закреплять умение формировать из пластилина комочки и скатывать их в шарики; надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе – ёлочке, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; развивать мелкую моторику.	Пластилин разных цветов; заготовка – ёлочка, вырезанная из картона (по количеству детей), маленькая искусственная ёлочка; дощечки, салфетки для рук.
Январь	<b>«Бублик для куклы»</b> (раскатывание, соединение концов)	Продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями «колбаской», соединять концы палочки, образуя кольцо; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику.	Пластилин, кукла, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Веточка рябины»</b> (скатывание, надавливание)	Закреплять умение формировать комочки и скатывать их в шарик, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе; развивать мелкую моторику; развивать эстетическое восприятие.	Пластилин красного цвета; заготовка – нарисованная на 1/2 листе ватмана ветка рябины без ягод (на подгруппы); веточка рябины, картинки с изображением рябины, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Шоколад с орехами»</b> (вдавливание)	Учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Брусочки пластилина коричневого цвета, горох, шоколад с орехами, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Сшили Тане сарафан»</b> (скатывание, надавливание)	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; развивать мелкую моторику.	Платье – заготовка, пластилин разных цветов, дощечки, салфетки для рук.
Февраль	<b>«Шла собака через мост»</b>	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями;	Игрушка-щенок, пластилин основных

	(раскатывание)	развивать мелкую моторику.	цветов, основа для мостика (картон), дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Колобок»</b> (скатывание)	Закреплять умение скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями; формировать интерес к работе с пластилином; развивать интерес к произведениям устного народного творчества; развивать мелкую моторику.	Пластилин жёлтого и оранжевого цветов, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Рыбка»</b> (вдавливание)	Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавая изображение; способствовать развитию воображения; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Основа из пластилина любого яркого цвета (по количеству детей), образец, семена подсолнуха, горох и др., дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Петя, Петя петушок»</b> (раскатывание)	Учить детей выкладывать «колбаски» из пластилина дугообразно из одной точки, закреплять навыки раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями; развивать мелкую моторику.	Игрушка – петушок, пластилин основных цветов, плотный картон с изображением петушка без хвоста (по количеству детей), дощечки, салфетки для рук.
Март	<b>«Цветы»</b> (отщипывание, скатывание, надавливание)	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; способствовать развитию фантазии; развивать мелкую моторику.	Пластилин основных цветов, цветной картон формата А4 (по количеству детей), дощечки, салфетки для рук, репродукции с изображением цветов.
	<b>«Яблоки»</b> (отщипывание, скатывание, надавливание)	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к плоской основе – дереву; развивать мелкую моторику.	Пластилин красного, жёлтого, зелёного цветов, заготовка из белого картона в виде дерева, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Дождик»</b> (размазывание)	Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Пластилин синего цвета; листы картона серого или голубого цвета (по количеству детей); дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Колечки для</b>	Продолжать учить детей лепить палочки,	Пластилин основных

	<b>пирамидки»</b> (скатывание, соединение концов)	соединять их концы, образуя кольцо; вызывать желание лепить.	цветов, дощечки, ватные палочки на пластилиновой подставке (основа пирамидки), салфетки для рук.
Апрель	<b>«Пуговицы для платья»</b> (отщипывание, скатывание, надавливание)	Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца прикреплять пластилин к плоской основе – платью; закреплять знания детей об окружающем предметном мире, назначении пуговиц на одежде; развивать мелкую моторику.	Пластилин основных цветов; заготовка из картона – платье, салфетки для рук, дощечки.
	<b>«Солнышко»</b> (размазывание)	Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне» формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Пластилин жёлтого цвета, листы картона синего или голубого цветов формата А5 (по количеству детей), дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Колбаски на тарелке»</b> (раскатывание)	Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями; развивать мелкую моторику.	Пластилин, дощечки, картонные тарелочки, салфетки для рук.
	<b>« Апельсины»</b> (скатывание)	Продолжать учить детей лепить предметы округлой формы; радоваться готовому изделию; развивать мелкую моторику.	Пластилин оранжевого цвета, апельсин –муляж, дощечки, салфетки для рук.
Май	<b>«Ёжик»</b> (надавливание, размазывание)	Продолжать учить детей размазывать пластилин на картоне; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; вызывать желание лепить.	Листы картона светлого цвета формата А4 с изображением контура ёжика (по количеству детей); пластилин серого или чёрного цвета; скатанные шарики диаметром около 7мм, из расчёта 10- 12 шариков на каждого ребёнка; игрушечный ёжик.
	<b>«Гусеница»</b> (скатывание)	Продолжать развивать умение скатывать комки пластилина круговыми движениями ладоней, определять предметы по форме (шар), величине (длинная, короткая), цвету (зелёная); формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику.	Пластилин зелёного цвета, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Бабочка»</b> (вдавливание)	Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; способствовать развитию	Пластилиновая основа в форме бабочки любого

		воображения; развивать мелкую моторику.	яркого цвета; крупы (горох, чечевица).
	<b>«Одуванчик»</b> (вдавливание)	Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавать объёмную поделку; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику.	Шарики из пластилина жёлтого цвета; короткие палочки ушные палочки без ваты или отрезки трубочек от коктейля, одуванчик (настоящий или картинка).

## 2 группа

Месяц	Тема	Программное содержание	Материал для занятия
Сентябрь	<b>«Грибы»</b>	Учить анализировать художественное произведение; закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края (шляпки грибов), утолщающиеся ножки; Развить координацию речи с движением, творческое воображение, подражательность и т.д.	Картон размера А4 зеленого цвета, пластилин коричневого, оранжевого и серого цветов, стеки, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Осенний натюрморт»</b>	Учить детей создавать объёмные композиции (натюрморты) из соленого теста. Совершенствовать изобразительную технику. Развивать композиционные умения – размещать несколько предметов, создавая гармоничную композицию. Расширять знания детей об осени и т.п.	Игрушечные фрукты и овощи осени, соленое тесто разного цвета, листы картона А4.
	<b>«Подсолнух»</b>	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху; учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Пластилин желтого и зеленого цветов, семена подсолнуха, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Падают, падают листья»</b>	Создание рельефных картин: отрывание (отщипывание) кусочков пластилина жёлтого, оранжевого и красного цветов и примазывание к фону. Развивать чувство цвета, мелкую моторику.	Засушенные листья, пластилин желтого, оранжевого и красного цветов, листы размера А4.
О кт яб	<b>«Весёлые»</b>	Учить лепить фигурки человека из	Стека, пластилин,

	<b>человечки»</b>	удлиненного цилиндра путём надрезания стеклой и дополнения деталями (фигурка мальчика). Закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса (фигурка девочки). Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.	ватные палочки или спички, цветная бумага для оформления платья девочки, дощечки и салфетки для рук.
	<b>«Беседа о дымковских игрушках. Лошадки»</b>	Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок. Создавать условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки. Формировать обобщённые способы создания образов (лепка фигурок животных на основе цилиндра).	Примеры дымковских игрушек, цветной пластилин, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Орешки для белочки»</b>	Развивать у детей интерес к процессу лепки, продолжать учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина, раскатывать комочки в ладонках круговыми движениями, лепить на доске, развивать мелкую моторику рук.	Коричневый пластилин, дощечки, стеки, салфетки для рук.
	<b>«Пушистые тучки»</b>	Создание образа тучки пластическими средствами. Отрывание и отщипывание кусочков пластилина разного размера и прикрепление его к фону.	Листы картона формата А4, пластилин синих и серых оттенков, стеки, дощечки, вата, салфетки для рук.
Ноябрь	<b>«Рассказывание русской народной сказки «Заяц-Хваста» (в обработке А.Толстого). Моя любимая игрушка»</b>	Предложить детям вспомнить названия русских народных сказок, характерные сказочные зачины, подсказать одну из концовок; учить характеризовать произведение, создавать образ любимой игрушки совершенствовать интонационную выразительность речи; закреплять разнообразные приемы лепки всей рукой и пальцами; воспитывать стремление доводить начатое до конца; вызывать эстетическое отношение к своим работам, учить их оценивать.	Примеры игрушек, цветной пластилин, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Снежный кролик»</b>	Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Развивать глазомер, чувство формы и пропорции.	Пластилин белого и серого цветов, бумажные салфетки, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Вот ёжик – ни головы, ни ножек»</b>	Моделирование образа ёжика: дополнение «туловища» иголками – спичками, зубочистками. Изображение грибов и фруктов на иголках ежа.	Пластилин серого, коричневого, красного и оранжевого цветов, спички или зубочистки, ягоды

			рябины, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Витаминчики»</b>	Побуждать детей называть изображённый на картине предмет (овощи и фрукты). Продолжать учить детей лепить предмет округлой формы, совершенствовать навык расплющивания его.	Картинки или муляжи овощей и фруктов, цветной пластилин, дощечки, салфетки для рук.
Декабрь	<b>«Лепка сказочного образа Снегурочки»</b>	Познакомить детей с творчеством С. Городецкого; развивать память и внимание; учить передавать в лепке образ Снегурочки, оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения; закреплять умение изображать фигуру человека (форму, расположение и величину частей); упражнять в приёмах лепки; раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	Цветной пластилин, вата для создания волос Снегурочки, цветная бумага – для наряда, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Звонкие колокольчики» (лепка из солёного теста)</b>	Учить детей создавать объёмные полые поделки из солёного теста. Совершенствовать изобразительную технику. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Соленое тесто, пример колокольчика, фасоль для язычка колокольчика, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Вот такая ёлочка»</b>	Создание образа ёлочки в сотворчестве с воспитателем. Раскатывание жгутиков из пластилина зелёного цвета и прикрепление к стволу. Развитие мелкой моторики рук.	Пластилин разного цвета, стеки, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Нарядим нашу ёлочку»</b>	Вызвать у детей желание нарядить ёлку к празднику. Учить раскатывать из цветного пластилина и делать колечки, составлять из них гирлянду.	Цветной пластилин, дощечки, салфетки для рук.
	Январь	<b>«Зимние забавы»</b>	Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра (валика), надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать несложные движения (наклон и поворот туловища, сгибание рук, перемещение ног). Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.
<b>«Рассказывание русской народной сказки «Никита Кожемяка».</b>		Закреплять умение лепить животных, передавать форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки; учить передавать простые движения фигуры.	Пластилин серого цвета, дощечки, салфетки для рук.



	<b>Лепка животных - зайчик»</b>		
	<b>«Подарим игрушки Зайке и Мишке»</b>	Воспитывать доброжелательное отношение к персонажам. Развивать сюжетно-ролевой замысел. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук.	Игрушки зайца и медведя, пластилин серого и коричневого цветов, дощечки для лепки, салфетки для рук.
	<b>«Снеговики играют в снежки»</b>	Раскатывание пластилина круговыми движениями ладоней для получения снежков в форме шара. Создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Побуждать детей лепить вкусное угощение для игрушек (снеговика). Раскатывание пластилина круговыми движениями в шар и лёгкое сплющивание. Развитие чувства формы.	Белый пластилин, картон формата А4, цветной пластилин для угощения, дощечки, салфетки для рук.
Февраль	<b>Лепка по замыслу с использованием разнообразных приёмов.</b>	Расширить знания о сказке «Сивка-Бурка»; сделать вывод, чему учит эта сказка; развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки.	Картинка Сивки-Бурки, коричневый и черный пластилин, дощечки для лепки, салфетки для рук.
	<b>«Кружка для папы»</b>	Вызвать у детей интерес к изготовлению подарков папам своими руками. Учить лепить посуду конструктивным способом, точно передавая форму, величину и пропорции в соответствии с назначением предмета. Формировать интерес к истории своей страны и семьи. Воспитывать заботливое отношение к близким людям.	Примеры посуды (детская посудка), цветной пластилин, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Самолёт»</b>	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперёд-назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими действиями. Развивать внимание.	Цветной пластилин, пример игрушечного самолета, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Приглашаем в гости Мишку, Лисичку, Зайку»</b>	Побуждать детей лепить разные по форме конфеты (круглые, длинные, приплюснутые). Воспитывать доброе отношение к животным.	Игрушки медведя, лисы и зайца, цветной пластилин, стеки, дощечки, салфетки для рук.
Март	<b>«Водоноска у колодца»</b>	Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирование эстетического вкуса. Создавать условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки. Показать обобщенный способ лепки женской фигурки на основе юбки-	Картинка дымковской игрушки, дощечки, цветной пластилин, основа для юбки, салфетки для рук.

		колокола. Закрепить представление о характерных элементах декора и традиционных цветосочетаниях.	
	<b>«Вот какие у нас сосульки!»</b>	Продолжение освоения способа лепки предметов в форме цилиндра, развивать навык лёгкого сдавливания кончиками пальцев. Моделирование сосулёк разной длины и толщины.	Светлый пластилин, лист картона для прикрепления сосулёк, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Любимой мамочке испеку я прянички»</b>	Воспитывать у детей любовь к маме. Учить самостоятельно лепить знакомые формы.	Цветной пластилин, дощечки, стеки, салфетки для рук.
	<b>«В лесу расцвёл подснежник»</b>	Продолжать развивать сюжетно-ролевой замысел, продолжать учить детей наносить пластилин на картон пальчиками рук. Развивать мелкую моторику рук.	Листы картона размера А4 для каждого ребенка, цветной пластилин, салфетки для рук.
Апрель	<b>«Весна-красна пришла!»</b>	Побуждать детей лепить «травку» путём раскатывания «колбасок». Развивать сюжетно-ролевой замысел. Воспитывать интерес к процессу лепки.	Пластилин зеленого цвета, дощечки, стеки, салфетки для рук.
	<b>Лепка рельефная «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...»</b>	Познакомить детей с новым приёмом лепки – цветовой растяжкой; обеспечит условия для свободного выбора детьми содержания и техники; поиск способов решения художественной задачи: передать движение ветра, т.е. показать, как он по морю гуляет.	Листы размера А4 для каждого ребенка с изображением корабля, цветной пластилин, салфетки для рук.
	<b>«Птицы на кормушке»</b>	Учить лепить птицу детально, передавать форму и величину туловища и головы, различие в величине разных пород, правильное положение головы, крыльев, хвоста; познакомить с русскими народными сказками о животных; развивать мышление, умение объяснять смысл пословиц; расширять словарный запас; воспитывать умение дружить, милосердие.	Картон размера А5 для каждого ребенка, цветной пластилин, дощечки и стеки, салфетки для рук.
	<b>«Вот какой у нас мостик!»</b>	Моделирование мостика из 3-4 «брёвнышек»: раскатывание колбасок и соединение в соответствии с образом. Создание коллективной композиции из ручейка и мостиков.	Коричневый пластилин и синий, цветная бумага зеленого цвета, спички или зубочистки- для создания камышей, картон размера А4, салфетки для рук.
Май	<b>«Два весёлых гуся!»</b>	Развивать сюжетно-ролевой замысел. Вызвать эмоциональный отклик на созданный в лепке образ. Использовать умения, полученные ранее в лепке	Пластилин серого, белого и оранжевого цветов, дощечки, горох или чечевица-

		фигурки птицы из целого комка.	для глаз гусей, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Чудесные раковины»</b>	Совершенствовать умение расплющивать исходную форму и видоизменять её для создания выразительных образов: прищипывать, оттягивать, вдавливать и т.д. Предложить различный инструмент и материалы для художественного оформления вылепленных раковин.	Цветной пластилин, примеры ракушек, стеки, цветная бумага, чечевица, макароны для оформления, дощечки, салфетки для рук.
	<b>«Кто живёт в избушке?»</b>	Учить лепить избушку для петушка, раскатывая комочки пластилина прямыми движениями ладошек.	Цветной пластилин, дощечки и стеки, салфетки для рук.
	<b>«Вот такой у нас салют!»</b>	Создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Сочетание приёмов лепки: раскатывание жгутиков и шарика, их соединение и включение в общую композицию воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни.	Картон размера А4, цветной пластилин, салфетки для рук.

ЩО

СЕНТЯ