

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

"1" апреля 2018 г.



Утверждено
ИП Ермакова Н.И.
"1" апреля 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Центра дополнительного образования "СЕМА"
по состоянию на 01.04.2018 г.

г.Оренбург

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Паспорт «Центр дополнительного образования "СЕМА"»

Полное наименование: Центр дополнительного образования "СЕМА" (ЦДО СЕМА)

Фактический адреса: г.Оренбург, проезд Северный, 16, телефон: (3532) 466-144

Лицензия: Министерства Образования Оренбургской области серия 56Л01 № 0004136 регистрационный № 08 от 02.12.2015 г. на осуществление образовательной деятельности.

Адрес электронной почты: orenburg@semaclub.ru

Сайт: www.sema56.ru

Руководитель: ИП Ермакова Наталия Ивановна

ИНН: 561013090848

ОГРНИП: 314565821100116

Код ОКПФ: 50102

Код ОКПО: 194511197

Код ОКВЭД: 85.41 "Образование дополнительное детей и взрослых"

Код ОКФС: 16

Регистрационный номер в пенсионном фонде РФ: 066-364-075577

Регистрационный номер в Фонде социального страхования: 560044421556003

1.2 Характеристика ЦДО СЕМА

1.2.1 Информационная справка о деятельности

Центр дополнительного образования "СЕМА" в Оренбурге образованный 30.07.2014 г. является одним из филиалов в сети одноименных развивающих центров. Центр дополнительного образования "СЕМА" осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам социально-педагогической, художественной и культурологической направленности на основании лицензии Министерства Образования Оренбургской области.

В ЦДО СЕМА реализуются современные образовательные методики дополнительного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Реализация образовательных программ предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня центра дополнительного образования:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- единство обучения, воспитания, развития.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ЦДО СЕМА определяется образовательной программой дополнительного образования, разработанной в рамках сети развивающих центров "СЕМА", обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дополнительного образования.

1.2.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Управление работой Центра дополнительного образования "СЕМА" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление работой Центра дополнительного образования "СЕМА" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Центром дополнительного образования "СЕМА" осуществляет ИП Ермакова Н.И.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

1.2.3 Оценка организации учебного процесса

Обучение в центре ведется на русском языке и предусматривают исключительно очную форму обучения. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Для центра устанавливается режим работы шестидневный с 9:00 до 20:00 часов понедельник - пятница и с 10:00 до 15:00 в субботу, нерабочие дни - воскресенье, праздничные дни.

Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным центром самостоятельно.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей руководителем центра с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в ЦДО СЕМА зависит от профиля и отдельных видов деятельности согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к центрам дополнительного образования детей.

С учетом направленности программ дополнительного образования занятия проводятся по группам или индивидуально.

Образовательный процесс в центре осуществляется на основе авторских дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом и образовательной программой центра.

1.2.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов дополнительного образования.

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива ЦДО СЕМА. На

01.01.18 г. образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Высшее профессиональное образование	4
Средне-специальное образование	1

1.2.5 Комплексная безопасность

Мероприятия по обеспечению безопасности в ЦДО СЕМА проводятся в соответствии с договорами и локальными актами. Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.01.07.000.М.000320.08.15 от 20.08.2015 г. о соответствии помещения ЦДО СЕМА эпидемиологическим правилам и нормативам. Проводится постоянный контроль санитарно-гигиенического состояния кабинетов и пособий в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

Проведена независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности) помещения ЦДО СЕМА на соответствие объекта требованиям пожарной безопасности, установленным федеральными законами и нормативными документами пожарной безопасности. Все системы пожарной безопасности содержатся в надлежащем порядке, что подтверждено Заключением Главного управления МЧС России по Оренбургской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Также утверждены следующие нормативные документы:

- Приказ "О назначении ответственного за пожарную безопасность в ЦДО СЕМА";
- Приказ "Об утверждении Инструкции по пожарной безопасности в ЦДО СЕМА";
- План проведения эвакуации людей при пожаре ЦДО СЕМА;
- Приказ "О проведении мероприятий по обучению работников ЦДО СЕМА мерам пожарной безопасности";
- Приказ "Об установлении противопожарного режима в ЦДО СЕМА".

2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Методологическая основа

В выстраивании образовательной деятельности и общих направлений развития центра, руководствовались нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р "Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей".

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу организации дополнительного образования детей в Центре, которая соответствует главным идеям гуманистической педагогики: признание уникальности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Приоритетом в развитии ЦДО СЕМА является выполнение предъявляемых современных психолого-педагогических и социальных требований к дополнительному образованию детей.

2.2 Философия сети детских центров «Сёма», миссия и цели ЦДО СЕМА

Философия сети развивающих детских центров «Сёма» основывается на следующих ключевых положениях:

- Сеть Детских центров «Сёма» – как целый мир для ребенка, где педагоги уважают и поддерживают маленьких первооткрывателей, и куда малыш приходит с большим желанием;
- Комплекс развивающих занятий – как основа развития, воспитания и обучения ребенка;
- Индивидуальная программа развития – как важнейший инструмент личностно-ориентированного подхода к работе с детьми;
- Преемственность программ занятий – как ключевое звено последовательного и целенаправленного развития детей от 9 месяцев до 7 лет;
- Система организации детского досуга – как средство формирования культуры проведения детского праздника и решения ряда развивающих задач;
- Оказание полной и всесторонней поддержки семье, воспитывающей детей.

Основными направлениями деятельности сети Детских центров «Сёма» являются следующие:

Развивающие игрушки «Вундеркинд» и система раннего развития «Вундеркинд» – школа на дому».

Развивающие занятия для детей от 9 месяцев до 7 лет:

- курсы базового интеллекта, направленные на общее развитие ребенка;
- вспомогательные курсы, направленные на развитие интеллекта;
- курсы, направленные на развитие творческих способностей детей;
- курсы, направленные на развитие речи.

Система организации детского досуга «Праздник каждый день»:

- проведение развивающих праздников;
- игровая комната.

В сети детских центров «Сёма» малыша ждет целый мир, созданный специально для него, в котором есть все, что нужно для развития и обучения – развивающие занятия по индивидуальной программе, праздники и игры, игрушки и развивающие пособия.

Миссия ЦДО СЕМА как филиала сети детских центров «Сёма»: Оказание дополнительных образовательных услуг, способствующих раскрытию и развитию творческого и личностного потенциала ребенка.

Цель ЦДО СЕМА как филиала сети детских центров «Сёма»: Создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования, обеспечивающего развитие личности с учетом ее индивидуальных способностей, потребностей, ценностных ориентаций и мотивов, личности готовой к созидательной деятельности. Формирование культурно-исторической преемственности, передача ценностей культуры, науки, социального опыта подрастающему поколению.

2.3 Прогнозируемый результат

Развитие творческого потенциала детей, с учетом их возможностей (способностей), познавательных интересов и склонностей возможно, при наличии следующих условий:

- ориентация как на традиционные так и на перспективные направления в дополнительном образовании;
- осуществление системы последовательности и параллельности программ дополнительного образования детей;
- повышение профессионального роста педагогов на основе компетентностного и инновационного подходов;
- обновление программно-методического обеспечения образовательных программ, с внедрением в образовательный процесс современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий, ориентированных на развитие творческого потенциала воспитанников;
- оказание педагогической помощи воспитанникам в адекватном профессиональном их самоопределении, через методическое обеспечение;
- интеграция действий родителей, педагогов и других субъектов общества, направленных на создание условий сохранения и укрепления физического, психо-эмоционального здоровья детей, раскрытия их творческого потенциала;
- диагностирование работы центра с целью повышения эффективности процесса обучения.

Основными результатами обучающихся по направлениям деятельности образовательного центра являются:

- развитый интеллект;
- широкий кругозор;
- логическое мышление;
- умение общаться со сверстниками;
- творческие способности;
- желание учиться;
- самостоятельность и уверенность.

2.4 Основные задачи

Совершенствование материально-технической и методологической базы, обеспечивающей личностное развитие ребёнка, формирование духовных и культурных ценностей у детей.

Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами.

Создание условия уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Образовательная деятельность в центре дополнительного образования строится на основе образовательной программы дополнительного образования. Для эффективного решения образовательных задач по различным областям используются программы, технологии, методические и наглядные пособия.

Качество оснащённости организации образовательного процесса обеспечивается за счет финансирования из средств ИП Ермаковой Н.И.

Для обеспечения качества образовательного процесса и повышения уровня образования обучающихся в ЦДО СЕМА постоянно совершенствуется система комплексного учебно-методического обеспечения.

В ЦДО СЕМА собрана библиотека методической литературы и периодической печати, в том числе в формате электронных документов, аудио- и видеоматериалов по всем входящим в реализуемую центром основную образовательную программу модулям. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к руководителю центра, методистам федеральной сети "Сема".

Педагогические работники имеют право:

- использование методических разработок, имеющихся в ЦДО СЕМА;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности;
- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам ЦДО СЕМА осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

В методическом кабинете для педагогических работников обеспечивается доступ к следующим электронным ресурсам центра:

- электронным печатным ресурсам: учебники, учебные пособия, дидактические материалы, рабочие тетради, наглядные пособия, рабочие образовательные программы, календарно-тематические планы, планы уроков (методические карты уроков), справочники, руководства для выполнения практических заданий по предмету и т.д.;
- аудиоресурсам: аудиозаписи занятий, тренинги, попевки и т.д.;
- видеоресурсам: записи вебинаров, обучающие видеокурсы для педагогов, администраторов и обучающихся, видеозаписи мастер-классов и т.д.

Работа над пополнением и актуализацией материалов фонда электронной библиотеке и учебно-методических пособий ведется руководителем и педагогами.

3.2 Оценка качества материально-технической обеспечения

Материально-технические условия, созданные в ЦДО СЕМА, обеспечивают реализацию программы дополнительного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим, пожарным правилам и нормативам.

ЦДО СЕМА размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений.

ЦДО СЕМА расположен в нежилом помещении, площадью 118 кв.м., расположенном на 1 этаже жилого дома. Помещение оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция помещения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Помещение состоит из игровой комнаты, трех учебных кабинетов, комнаты для персонала (методический кабинет) и двух туалетных комнат (детской и взрослой). Игровая комната оборудована современными игрушками и игровыми пособиями интересными для детей разных возрастных групп. Учебные кабинеты имеют следующее оснащение:

- профессиональный набор Монтессори;
- развивающие наборы "Вундеркинд" для различных возрастных групп и сфер обучения (более 30 наборов);

- пособия для обучения чтению "Кубики Зайцева";
- серия игр "Учись играя";
- наборы конструкторов Fanclastic;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- детские музыкальные инструменты;
- учебные доски;
- регулируемая мебель и т.д.

ЦДО СЕМА оборудован системой видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор), системой автоматической пожарной сигнализации и охранной сигнализацией. Также в ЦДО СЕМА имеются следующие технические средства:

- компьютер с выходом в Интернет;
- ноутбук с выходом в Интернет;
- принтер цветной;
- принтер черно-белый;
- ламинатор;
- жесткий диск;
- фотоаппарат;
- телевизор;
- музыкальный центр;
- холодильник;
- СВЧ печь;
- музыкальный синтезатор;
- рециркуляторы.

Оснащенность помещений центра развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства центра, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в ЦДО СЕМА развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам.

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в центре средств обучения и воспитания, в том числе технических, материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, образовательного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели.

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в центре (для игры, конструирования и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕМА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения об организации дополнительного образования детей</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия Министерства Образования Оренбургской области серия 56Л01 № 0004136 регистрационный № 08 с 02.12.2015 г. бессрочно
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы ("Читайка", "Умка", Английский язык, группа раннего развития) - дополнительные предпрофессиональные программы ("Волшебная кисточка", "Лепка")	4 ед. 2 ед.
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	4 ед. 2 ед.
1.5	Общая численность обучающихся	86 чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	80 чел. 93,02 % 6 чел. 6,98 % 0 чел. 0 % 0 чел. 0 %

1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединения	23 чел./ 26,74 %
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	86 чел./ 100 %
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./ 0 %
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./ 0 %
1.11	Доля авторских программ	100 %
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	0 %
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	0 %
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	0 ед. 0 ед. 0 ед.
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Контингент обучающихся	86 чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	0 чел./ 0 %
2.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	0 чел./ 0 %
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	0 чел./ 0 %
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	0 чел./ 0 %
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	0 чел./ 0 %
2.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	0 чел./ 0 %
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	0 чел./ 0 %
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	5

3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	4 чел./ 80 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел./ 20 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	1 чел./ 20 %
3.4.1	высшая	0 чел./ 0 %
3.4.2	первая	1 чел./ 20 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	0 чел./ 0 % 3 чел./ 60 % 1 чел./ 20 % 1 чел./ 20 % 0 чел./ 0%
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	0 чел./ 0 % 3 чел./ 60 % 2 чел./ 40 % 0 чел./ 0 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0 %
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	2 чел./ 40 %
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	0 чел./ 0 %
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	0 чел./ 0 % 0
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
4.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел -методический центр	нет
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	0 чел./ 0 %
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	0

5.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	нет
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	5 чел./ 100 %
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да