

Аннотация к рабочим программам дополнительного образования

В ЦДО СЕМА разработаны рабочие программы, которые утверждены на педагогическом совете. Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы организации дополнительного образования, реализующего программы дополнительного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы. Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-гуманитарное и художественное развитие.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям ЦДО и определенной образовательной области.

Задача программы - определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса в ЦДО и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дополнительного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дополнительного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Аннотация к рабочей программе «Кроха»

Рабочая программа по раннему развитию детей дошкольного возраста составлена для обучающихся от 1 года - 3 лет и работающей с использованием Монтессори – метода. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников.

Задачи программы:

- формирование сенсорных эталонов, развитие остроты и точности восприятия всех видов чувствительности;
- укрепление мышц кисти, тренировка пинцетного и щипкового захвата, повышение подвижности пальцев рук, овладение орудийными действиями;
- укрепление костно-мышечного аппарата, расширение двигательного репертуара;
- развитие пластичности, точности и выразительности движений;
- стимулирование развития речи, накопление словарного запаса, освоение названий окружающих предметов и явлений, тренировка артикуляционного аппарата;
- стимулирование познавательной активности и использования предметов-заместителей, открытие новых способов взаимодействия с предметами;
- развитие элементарных навыков саморегуляции и самоконтроля;
- развитие умения видеть и улавливать простейшие закономерности, причинно-следственные связи, соотносить часть и целое, складывать целое из частей;
- развитие элементарных творческих навыков рисовании, лепке, музыке, театре;
- развитие навыков удержания и соблюдения правил поведения в группе, умения чувствовать границы дозволенного;
- стимулирование интереса и инициативы по отношению к другим детям, взрослым; поддержание контактов между детьми;
- развитие бытовых и трудовых навыков.

Рабочая программа имеет 4 раздела.

Раздел 1. Целевой раздел содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные особенности детей определенного возраста, планируемые результаты освоения рабочей программы.

Раздел 2. Раздел включает информацию об учебно-тематическом планировании образовательной деятельности по основным образовательным областям, описание форм, способов и методов реализации рабочей программы, способы и направления поддержки детской инициативы.

Раздел 3. Раздел содержит методическое обеспечение условия реализации рабочей программы, организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение рабочей программы, планирование образовательной деятельности.

Раздел 4. Содержит список учебно-методической литературы, использованной при разработке рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе «Умка»

Развивающая программа «Умка» раскрывает задачи и содержание работы по всестороннему развитию детей от 3-х до 7 лет. Программа предполагает комплексное решение образовательных задач в различных формах работы с детьми.

Основные положения программы - раскрытие личности ребенка, его индивидуальности, развитие его интеллектуального потенциала, свободного, без нажима со стороны взрослого, основанного на самовыражении ребенка, его саморазвитии, на сотрудничестве и сотворчестве, с использованием только гуманных методов и приемов, без запретов и категоричных обращений.

Цель программы - формирование знаний и умений, определяющих интеллектуальное развитие, развитие познавательной активной позиции.

Задачи программы:

- формирование у ребенка целостной картины окружающего мира;
- развитие речи;
- развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления);
- развитие математических навыков;
- обучение чтению;
- подготовка руки к письму;
- формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления.

Программа представлена в виде ступеней. Каждая ступень программы соответствует определенному этапу развития дошкольников.

Рабочая программа имеет 4 раздела.

Раздел 1. Пояснительная записка содержит цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные особенности детей определенного возраста, планируемые результаты освоения рабочей программы.

Раздел 2. Раздел включает информацию об учебно-тематическом планировании образовательной деятельности по основным образовательным областям, описание форм, способов и методов реализации рабочей программы, способы и направления поддержки детской инициативы.

Раздел 3. Раздел содержит методическое обеспечение условия реализации рабочей программы, организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение рабочей программы, планирование образовательной деятельности.

Раздел 4. Содержит список учебно-методической литературы, использованной при разработке рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе «Читайка»

Программа «Читайка» раскрывает задачи и содержание работы по обучению чтению детей от 4-х до 7 лет по методике складового чтения Н.А.Зайцева. Программа предполагает обучение чтению через игру, что позволяет сделать учебный процесс увлекательным и ненавязчивым.

Цель программы - формирование навыка осознанного грамотного чтения.

Задачи программы:

- обучать детей чтению;
- обучать «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам посредством чтения и «письма»;
- формировать активный словарь;
- улучшить дикцию;
- развить фонематический слух;
- развить познавательный интерес к чтению;
- воспитывать интерес к родному языку;
- воспитывать интерес к чтению.

Рабочая программа имеет 4 раздела.

Раздел 1. Пояснительная записка содержит цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные особенности детей определенного возраста, планируемые результаты освоения рабочей программы.

Раздел 2. Раздел включает информацию об учебно-тематическом планировании образовательной деятельности по основным образовательным областям, описание форм, способов и методов реализации рабочей программы, способы и направления поддержки детской инициативы.

Раздел 3. Раздел содержит методическое обеспечение условия реализации рабочей программы, организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение рабочей программы, планирование образовательной деятельности.

Раздел 4. Содержит список учебно-методической литературы, использованной при разработке рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку «Cookie»

Развивающая программа по английскому языку «Cookie and friends» – это практический курс обучения английскому языку, предполагающий постепенное введение в мир английского языка дошкольников 2 до 3 лет.

Стратегической целью данной программы является воспитание полилингвальной личности. Для ее достижения предполагается раннее изучение иностранных языков.

Задачи программы:

- приобретать навыки разговорной речи;
- накапливать базовый запас слов по различным темам;
- приобщать ребенка к английскому языку и культуре;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- развивать фонетический слух;
- развивать мышление;
- память;
- внимание;
- воображение, сообразительность.

Рабочая программа имеет 5 разделов.

Раздел 1. Пояснительная записка содержит цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные особенности детей определенного возраста, планируемые результаты освоения рабочей программы.

Раздел 2. Раздел включает информацию об учебно-тематическом планировании образовательной деятельности по основным образовательным областям, описание форм, способов и методов реализации рабочей программы, способы и направления поддержки детской инициативы.

Раздел 3. Раздел содержит подробное описание разделов и тем программы дополнительного образования.

Раздел 4. Раздел содержит методическое обеспечение условия реализации рабочей программы, организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение рабочей программы, планирование образовательной деятельности.

Раздел 5. Содержит список учебно-методической литературы, использованной при разработке рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку «Happy House»

Развивающая программа по английскому языку «Happy House» – это практический курс обучения английскому языку, предполагающий постепенное введение в мир английского языка дошкольников от 4 до 5 лет.

Основными целями данной программы для дошкольников являются:

- формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке;
- развитие умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения чувств и мыслей в реально возникающих ситуациях общения;
- создание положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков;
- пробуждение интереса к жизни и культуре других стран;
- воспитание активно-творческого и эмоционально-эстетического отношения к слову;
- развитие лингвистических способностей дошкольников с учетом их возрастных особенностей;
- «децентрация» личности, то есть возможность посмотреть на мир с разных позиций;
- подготовка ребенка к школьной программе обучения английскому языку.

Для достижения поставленных целей необходимо выполнить следующие задачи:

1. Обучающие
2. Развивающие
3. Воспитательные

Рабочая программа имеет 5 разделов.

Раздел 1. Пояснительная записка содержит цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные особенности детей определенного возраста, планируемые результаты освоения рабочей программы.

Раздел 2. Раздел включает информацию об учебно-тематическом планировании образовательной деятельности по основным образовательным областям, описание форм, способов и методов реализации рабочей программы, способы и направления поддержки детской инициативы.

Раздел 3. Раздел содержит подробное описание разделов и тем программы дополнительного образования.

Раздел 4. Раздел содержит методическое обеспечение условия реализации рабочей программы, организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение рабочей программы, планирование образовательной деятельности.

Раздел 5. Содержит список учебно-методической литературы, использованной при разработке рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку «Fly High 1»

Цель развивающей программы по английскому языку «Fly High 1» для детей дошкольного возраста (5 - 6 лет) предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Данная рабочая программа построена с учетом следующих компонентов:

- социокультурный компонент;
- национально-краеведческий компонент;
- межкультурный компонент;
- коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями.

Рабочая программа имеет 5 разделов.

Раздел 1. Пояснительная записка содержит цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные особенности детей определенного возраста, планируемые результаты освоения рабочей программы.

Раздел 2. Раздел включает информацию об учебно-тематическом планировании образовательной деятельности по основным образовательным областям, описание форм, способов и методов реализации рабочей программы, способы и направления поддержки детской инициативы.

Раздел 3. Раздел содержит подробное описание разделов и тем программы дополнительного образования.

Раздел 4. Раздел содержит методическое обеспечение условия реализации рабочей программы, организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение рабочей программы, планирование образовательной деятельности.

Раздел 5. Содержит список учебно-методической литературы, использованной при разработке рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку «Fly High 2»

Развивающая программа по английскому языку «Fly High 2» для детей дошкольного возраста (6 - 8 лет) является второй ступенью программы «Fly High» и предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Данная рабочая программа построена с учетом следующих компонентов:

- социокультурный компонент;
- национально-краеведческий компонент;
- межкультурный компонент;
- коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями.

Рабочая программа имеет 5 разделов.

Раздел 1. Пояснительная записка содержит цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные особенности детей определенного возраста, планируемые результаты освоения рабочей программы.

Раздел 2. Раздел включает информацию об учебно-тематическом планировании образовательной деятельности по основным образовательным областям, описание форм, способов и методов реализации рабочей программы, способы и направления поддержки детской инициативы.

Раздел 3. Раздел содержит подробное описание разделов и тем программы дополнительного образования.

Раздел 4. Раздел содержит методическое обеспечение условия реализации рабочей программы, организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение рабочей программы, планирование образовательной деятельности.

Раздел 5. Содержит список учебно-методической литературы, использованной при разработке рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе «Волшебная кисточка»

Развивающая программа «Волшебная кисточка» направлена на развитие художественной деятельности специфической детской активности при эстетическом освоении мира посредством искусства для детей от 3 до 7 лет.

Цель программы - развитие эстетических чувств и интереса детей к рисованию.

Задачи программы:

- развивать интерес детей к изобразительному искусству;
- познакомить детей с различными материалами, особенностями работы с ними, необходимыми инструментами и их применением;
- совершенствовать умение рисовать различными стилями;
- закреплять приемы аккуратного рисования;
- развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук;
- помочь детям взглянуть на окружающий мир глазами создателя, а не потребителя;
- учить детей организовывать собственную творческую деятельность.

Рабочая программа имеет 5 разделов.

Раздел 1. Пояснительная записка содержит цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные особенности детей определенного возраста, планируемые результаты освоения рабочей программы.

Раздел 2. Раздел включает информацию об учебно-тематическом планировании образовательной деятельности по основным образовательным областям, описание форм, способов и методов реализации рабочей программы, способы и направления поддержки детской инициативы.

Раздел 3. Раздел содержит подробное описание разделов и тем программы дополнительного образования.

Раздел 4. Раздел содержит методическое обеспечение условия реализации рабочей программы, организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение рабочей программы, планирование образовательной деятельности.

Раздел 5. Содержит список учебно-методической литературы, использованной при разработке рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе «Лепка»

Рабочая программа «Лепка» разработана для детей от 3 до 7 лет и имеет целью – развитие эстетических чувств и интереса детей к художественной деятельности, а именно лепке.

Настоящая программа способствует решению следующих задач:

- развивать интерес детей к лепке;
- познакомить детей с различными изобразительными материалами, особенностями их обработки, необходимыми инструментами и их применением;
- совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы);
- закреплять приемы аккуратной лепки;
- развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук;
- помочь детям взглянуть на окружающий мир глазами созидателя, а не потребителя;
- учить детей организовывать собственную деятельность.

Рабочая программа имеет 4 раздела.

Раздел 1. Пояснительная записка содержит цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные особенности детей определенного возраста, планируемые результаты освоения рабочей программы.

Раздел 2. Раздел включает информацию об учебно-тематическом планировании образовательной деятельности по основным образовательным областям, описание форм, способов и методов реализации рабочей программы, способы и направления поддержки детской инициативы.

Раздел 3. Раздел содержит методическое обеспечение условия реализации рабочей программы, организация развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение рабочей программы, планирование образовательной деятельности.

Раздел 4. Содержит список учебно-методической литературы, использованной при разработке рабочей программы.